اذكر البرامج التدريبية التى حصلت عليها مع وصف أوجه الاستفادة من أحد هذه البرامج

الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الألى ICDLبما تشمله من برامج مثل

(Microsoft Word – Excel – power point – access ..)

Microsoft Word

يمكن استخدام برنامج الميكروسوفت وورد من قبل أي شخص

، بما في ذلك المعلمون، والطلاب، والمهنيون، والكتاب،

والاستفادة من قدرة البرنامج على معالجة الكلمات بسرعة، وراحة

، وأكثر موثوقية، ويمكن من خلال كتابة العديد من النصوص،

مثل: التقارير، والرسائل، والقصص، والشعر، والمقالات، ومشاركة المدونات،

power point

إنشاء العروض التقديمية: حيث يتيح البرنامج للمُستخدمين

إمكانية إنشاء عرض شرائح تحتوي معلومات وملاحظات مختلفة

.إمكانية تقديم عرض الشرائح أمام جماهير مختلفة، ولمواضيع مختلفة:

حيثُ مكن عرضه أمام طلاب الجامعات والمدارس.

نشاط قمت بتصميمه لتبسيط عمليات التعليم والتعلم
فى مجال تخصصك أو تطبيق الأنشطة بالنسبة لوظائف الأخصائيين وأمناء لمكتبات

قمنا بتصميم نشاط عبارة عن لوحة فنية تحتوى على مكونات جهاز الكمبيوتر
ورسم جداريات على جدار مناهل المعرفة وحجرة الشبكات
الكمبيوتر هو ذلك الجهاز الإلكتروني الذي يقوم باستقبال البيانات،
وتطبيق عدد من العمليات عليها، بهدف تحويلها إلى معلومات تمهيداً
لتخزينها وعرضها على المستخدم. يعتبر الكمبيوتر جهاز العصر بلا منازع؛
وذلك لما يمتلكه من قدرات هائلة مكنته من دخول كافة المجالات: الحكومية
. والتعليمية والعسكرية، والصناعية، والطبية، وغيرها.
وهو بذلك يعتبر ركيزة رئيسية من ركائز النهضة والتطور في أي مجتمع.

مشاركتين لك مع المجتمع المحلى المحيط بمدرستك

مساعدة الأشخاص في أعمال الصيانة البسيطة التي يقومون بها.

التطوع في جمع النفايات المتراكمة في الحي.

إنشاء لوحات جدارية تتضمن مفاهيم وقيم المجتمع والغرض منها تعزيزها وغرسها في نفوس الأفراد.

السير في فكرة إنشاء حديقة عامة.

مشاركة الآخرين بالمهارات التي اكتسبها الشخص في حياته من خلال دورة أو ندوة تثقيفية مثل شرح برامج الأوفيس وتعليم البرمجة

مشاركتك في حل مشكلتين من المشكلات التى تواجه المجتمع المدرسي

ظاهرة التسرّب المدرسي

تحدثت مع طلاب بعدما لاحظنا غيابهم المتكرر عن المدرسة

وسألتهم عن أسباب الغياب المتكرر اكتشفت التالى

طرق التدريس غير المناسبة، فقد يكره الطالب المدرسة نتيجة سوء التصرّف معه،

أو لعدم قدرته على فهم المواد وحاولت مع زملائي المدرسين متابعتة الطلاب

ومحاولة اصلاح مايمكن اصلاحه وبالفعل حدث استجابة كبيرة من الطلاب

التأخر الدراسي

إشراك الطالب في دروس تقوية، ومتابعته من قبل الأهل والتربويين،

ومحاولة تنمية القدرات الحسية والذهنية والإدراكية.

أفضل طالبين قمت بتدريسهما أو بتنفيذ نشاط فى مجال عملك

اذكر اسم طالبين وحدد صفاتهما .. حيث وجدت فى هذين الطالبين عدة مزايا مثل

القدرة الأكاديمية

الرغبة الشديدة فى التعلم

التميز بالوعي

التواضع

المبادرة

متفتح الذهن

البصيره

الانضباط الذاتي

أفضل كتاب أو بحث قرأته فى مجالك وكان له أثر ايجابي فى مجال عملك وكيفية الاستفادة منه

كتاب تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق

كتاب الشبكات "مشاكل وحلولها "

بعد قراءة الكتب تعلمت أن استخدام التكنولوجيا في التعليم لتسهيل

عملية التعلم والتواصل فيما بين الطلبة والمعلمين دون الخوف

من كون هذه المواقع مفتوحة المصدر،

طالما كانت ثابتة وآمنة ومتوافقة مع الأنظمة الدراسية الحرة

، ومن جانب آخر تساعد هذه البرامج التكنولوجية على تجهيز الطلبة للحياة المهنية،

وتوفر الوقت والجهد بالنسبة للمعلم عند نقل المعلومات للطالب

أحد نقاط القصور فى مجال أداء مهامك كمعلم أو أخصائي أو أمين مكتبة وكيفية معالجتها

قلة توافر الوسائل التعليمية والتقنيات في المدارس.

قلة الدعم المادي لإنتاج وتوفير الوسائل والتقنيات التعليمية.

تدريب المعلمين على كيفية استخدام مثل هذه الوسائل والتقنيات ليس كافيا

.عدم تدريب المعلمين على استخدام والوسائل والتقنيات التعليمية

والاكتفاء بالجانب النظري فقط. عدم وضع استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية

أثناء التخطيط التربوي كأولوية من الأولويات الضرورية.

وعلاجها عن طريق توفير ميزانية خاصة بالإضافة للتدريب المستمر للمعلمين وتوفير الوسائل التكنولوجية

نشاط تدريسي قمت به مع طلابك من خلال توظيف تكنولوجيا التعليم

قمت بتصميم العديد من الدروس الالكترونية
بمشاركة الطلاب المميزين فى التكنولوجيا بتوصية من قسم التعلم الذكي
وذلك من خلال برنامج power point أو من خلال تطبيقات كرتونية
وتصميمات وقوالب جاهزة خاصة بالتعليم أومن خلال تصوير شرح
المدرس فى الحصة المدرسية ورفعه على موقع المدرسة .

اذكر مثال تطبيقى مادة تخصصك وكيفية توظيف بنك المعرفة المصري فى إعداد النشاط أو الدرس طبقا لطبيعة عملك

من خلال إحدى المحاضرات التدريبية التى نقوم بها فى المدرسة

استخدمنا استراتيجيات تدريسية من خلال بنك المعرفة المصري فيما يلي استراتيجيتان.

هيا بنا نلعب إكس - أو!

هيا بنا نلعب إكس - أو هي استراتيجية تدريس تعتمد على الإقران، وتستهدف الطلاقة اللفظية

. وتسعى لتنشيط التفكير: حيث يشارك الطلاب شفهيًا ما يتعلمونه من الدرس أثناء استماع شريك

كل منهم بانتباه كي لا يكرر أي شيء عندما يأتي دوره في المشاركة.

الأركان الأربعة

تمثل استراتيجية الأركان الأربعة أسلوب تدريس وتعلم تعاوني يمكّن التلاميذ من المشاركة في الأنشطة الجماعية.

موقف مهنى قمت فيه بتوجيه وإرشاد أحد زملائك بالمدرسة

بسبب طبيعة عملنا كأخصائي تكنولوجي فى غرف المناهل والشبكات

والفصول لتجهيز السبورات والشاشات الذكية وحضور الكثير من الحصص للمعلمين

لاحظنا التالى فى إحدى الحصص لزميل حيث تعم الفوضي الفصل فبعد الانتهاء من الشرح

تحدثت مع المعلم ووجهت له بعض النقاط مثل :

لا تبدأ عملاً قبل أن يسود النظام تماماً في صفك . أي لا تبدأ في التدريس قبل أن يهدأ الجميع

. وينتبه إليك كافة الطلبة .إذا دخلت الصف والفوضى سائدة . فلا تثر ولا تغضب .

وإنما اتخذ مكاناً مناسباً بحيث ترى ويراك جميع الطلبة ثم تجول بنظرك بين جميع الطلبة

وتفرس في وجوه من أثار الفوضى . ونادي أحدهم حتى تضمن أنهم قد أحسوا بدخولك ووجودك بينهم .

حاول قدر الإمكان عدم الجلوس : حتى لا تحدث الفوضى في الصف .

حاول إيقاف الطلبة المشاغبين عند حدهم حتى لا يفسدوا عليك الجو الدراسي .

وذلك باستعمال الأسلوب المناسب حسب ما تقتضيه الظروف .

فلكل حالة أسلوبها الخاص وطريقتها المناسبة .